



---

# **GCSE MARKING SCHEME**

---

**SUMMER 2024**

**SPANISH - UNIT 2  
LISTENING - HIGHER TIER  
3810UB0-1**

---

## About this marking scheme

The purpose of this marking scheme is to provide teachers, learners, and other interested parties, with an understanding of the assessment criteria used to assess this specific assessment.

This marking scheme reflects the criteria by which this assessment was marked in a live series and was finalised following detailed discussion at an examiners' conference. A team of qualified examiners were trained specifically in the application of this marking scheme. The aim of the conference was to ensure that the marking scheme was interpreted and applied in the same way by all examiners. It may not be possible, or appropriate, to capture every variation that a candidate may present in their responses within this marking scheme. However, during the training conference, examiners were guided in using their professional judgement to credit alternative valid responses as instructed by the document, and through reviewing exemplar responses.

Without the benefit of participation in the examiners' conference, teachers, learners and other users, may have different views on certain matters of detail or interpretation. Therefore, it is strongly recommended that this marking scheme is used alongside other guidance, such as published exemplar materials or Guidance for Teaching. This marking scheme is final and will not be changed, unless in the event that a clear error is identified, as it reflects the criteria used to assess candidate responses during the live series.

---

## GCSE SPANISH

### UNIT 2: LISTENING (45 marks)

### SUMMER 2024 MARK SCHEME

#### General Advice

Examiners are asked to read and digest thoroughly all the information set out in the document *Instructions for Examiners* sent as part of the stationery pack. It is essential for the smooth running of the examination that these instructions are adhered to by all.

A detailed mark scheme is provided but further answers will be discussed at the examiners' conference in the light of candidates' scripts.

Figures and numbers are acceptable and this is stated in the notes to candidates.

Additional incorrect information given by the candidate must be disregarded as long as the correct answer has been given unless the incorrect information obviously contradicts or modifies what has been written.

When extra boxes are ticked or additional answers given, the correct answers are credited and the incorrect ones subtracted. If candidates hedge their bets (give two contradictory answers), the marks awarded are  $+1 -1 = 0$ .

Where information given for example in brackets or with an oblique (unless considered an alternative answer) makes the answer more ambiguous a mark is deducted.

On some occasions there may be only a partial, incomplete or ambiguous answer and we need to look at these on an individual basis.

Answers in English which have English spelling which is incorrect but understandable and which does not interfere with the message communicated will be generally accepted. Answers in Spanish which have Spanish spelling which is incorrect but understandable will be generally accepted.

The marks awarded for each question should be shown in the margin by the question. These should be totalled and the total shown at the bottom of the margin on the final page.

#### Marking reminders

- Ensure marks awarded tally with the number of marks allocated
- Check the number of details required in the response
- Check mathematical additions when totalling marks

The following pages contain the transcripts of the extracts used for Unit 2 and mark schemes for both Foundation and Higher tier.

### Question 1

[5]

Listen to the results of a survey about festivals in Spain.

Answer the questions **in English**.

#### Section 1

(a) What is important when choosing a festival? Write **two** details.

[2]

**Any two:**

- **good atmosphere**
- **how long it lasts**
- **possibility of discovering new groups / singers**

(b) Why is Viña Rock a popular festival?

[1]

**Variety of musical artists**

#### Section 2

(c) What do many people complain about? Write **one** detail.

[1]

**Showers/cost/queues**

(d) What do 10% of young people do at festivals?

[1]

**Sleep in the car**

#### Section 1

**A la hora de elegir un festival, es muy importante considerar el buen ambiente, la duración del festival y la posibilidad de descubrir nuevos grupos y cantantes. Un 80% declara que su festival preferido es el Viña Rock debido a la variedad de artistas musicales.**

#### Section 2

**Mucha gente se queja de las duchas, los precios y las colas. No todos los festivales cuentan con la opción de camping, entonces un 10% de los jóvenes duerme en el coche.**

## Question 2

[5]

Listen to this radio advert.

Answer the questions **in English**.

### Section 1

(a) What is the advert for?

[1]

**Hairdressers**

(b) What are they well known for in the region?

[1]

**The talent of the team**

(c) What else does the advert say about them? Write **one** detail.

[1]

**They train continuously/they keep up with the latest trends**

### Section 2

(d) What else do they advertise? Write **two** details.

[2]

**Any two:**

- **weekly discounts**
- **special offers for children**
- **products to use at home**
- **free gifts for new clients**

### Section 1

**¿Buscas peluqueros en Alicante? Aquí, en nuestro centro de peluquería te esperan los mejores expertos. Hay que decir que el talento de nuestro equipo es reconocido por toda la región. Además, estamos en continua formación para mejorar nuestras habilidades, así que seguimos siempre las últimas tendencias y modas.**

### Section 2

**¡Lo que ofrecemos es increíble! No puedes perderte nuestros descuentos semanales. Tenemos muchísimas ofertas especiales para niños durante las vacaciones escolares. También, vendemos muchos productos que puedes utilizar en casa y ofrecemos un regalo para los nuevos clientes. ¡Ven a visitarnos pronto!**

**Question 3****[5]**

Listen to these students giving advice about the skills and personal qualities needed to be a good school prefect.

Answer the questions **in English**.

(a)	What is Alicia's advice? ( <b>one</b> detail)	<b>Any one: have a good relationship with classmates/be respected by teachers/express ideas clearly</b>	[1]
(b)	What is Max's advice? ( <b>two</b> details)	<b>Any two: be organized/ leadership qualities/personal qualities more important than results</b>	[2]
(c)	What is Freya's advice? ( <b>two</b> details)	<b>Any two: follow school rules/don't have to be a perfect student/be able to help if there are conflicts</b>	[2]

**(a) Alicia**

**En mi opinión, deberías tener buena relación con tus compañeros de clase y hay que ser respetado por los profesores. Es esencial expresar tus ideas claramente.**

**(b) Max**

**Tienes que ser una persona organizada. En mi opinión, necesitarías las características de un líder. Los resultados académicos no son tan importantes como las cualidades personales.**

**(c) Freya**

**Claro, tienes que seguir todas las normas del instituto, pero no tienes que ser un alumno perfecto. Otro aspecto importante es que tienes que saber ayudar cuando hay conflictos en clase entre compañeros o compañeras o incluso entre ellos y los profesores.**

**Question 4****[4]**

Listen to the information about environmental events.

Answer the questions **in English**.

(a)	When exactly are the events taking place?	<b>(First) Saturday in August</b>	[1]
(b)	Location of the events ( <b>one</b> detail).	<b>Costa del Sol/south of Spain</b>	[1]
(c)	Further information about the purpose of the events ( <b>two</b> details)	<b>Any two: Clean the beaches/get rid of plastic/educate people to bring a bag for their rubbish</b>	[2]

**Participe como voluntario en los nueve eventos programados el primer sábado de agosto para limpiar las playas de la Costa del Sol en el sur de España. El objetivo de nuestra campaña es eliminar por completo la gran cantidad de residuos plásticos que ocupa las costas. Ayúdenos a educar a la gente que va a la playa durante el verano. Todo el mundo debe tener una bolsa consigo para llevar su basura a casa al final del día. Necesitamos su participación – llámenos ahora.**

**Question 5****[4]**

Escucha la conversación entre Roberto y Luisa.

**Marca (✓) la casilla correcta.****(a)** La madre de Roberto quiere que cambie de ... **[1]**

asignaturas.	
escuela.	✓
pasatiempos.	

**(b)** Roberto no es buen ... **[1]**

alumno.	✓
amigo.	
profesor.	

**(c)** Roberto va a mejorar su... **[1]**

comportamiento.	✓
francés.	
puntualidad.	

**(d)** Roberto tiene que ... **[1]**

dormir más horas.	
llegar a tiempo.	
ser más organizado.	✓

**Luisa:** ¿Qué pasa, Roberto?**Roberto:** Tengo unos problemas en casa. Mi madre quiere que vaya a estudiar en otro instituto porque en su opinión, mis amigos son una mala influencia. Es verdad que no saco buenas notas pero esto no tiene nada que ver con mis amigos.**Luisa:** ¿Qué vas a hacer?**Roberto:** Tendré que convencerla. Intento comportarme bien en clase y no charlar con mis compañeros cuando habla el profesor.**Luisa:** Buena idea.**Roberto:** Además de estudiar más horas, siempre debo tener mi estuche conmigo y nunca olvidar de entregar mis deberes.

**Question 6****[5]**

Escucha el anuncio.

**Completa las frases en español con una palabra apropiada.****Section 1**

(a)	Trata de las vacaciones de ...	<b>verano/todo incluido/sol y playa</b>	[1]
(b)	Son la forma perfecta de ...	<b>descansar/relajarse</b>	[1]
(c)	No hay otros ...	<b>Gastos/costes</b>	[1]

**Section 2**

(d)	Solamente tienes que preocuparte del/de la ...	<b>fecha/destino</b>	[1]
(e)	Algunos hoteles ofrecen ...	<b>actividades/excursiones</b>	[1]

**Section 1**

**Llegan los días más esperados para todos... ¡las vacaciones de verano! Encuentra los mejores viajes *todo incluido* y reserva tus *vacaciones* ahora. Las vacaciones de sol y playa son la forma perfecta de descansar y relajarte. No tienes que preocuparte por ningunos gastos ni costes adicionales, ya que tendrás la comida y la bebida incluida.**

**Section 2**

**¿Cuál será tu única preocupación? Elegir la fecha de tu viaje y el destino. Cada hotel es diferente y algunos ofrecen actividades y excursiones incluidas. Si quieres informarte más sobre lo que ofrecemos, lo mejor es que nos consultes.**

**Question 7****[5]**

Listen to Daniel talking about living in the country.

Answer the questions **in English**.

**Section 1**

(a)	What are the positives of living in the country? (Write <b>two</b> details)	<b>Any two: peace and tranquility/ surrounded by nature/leave your worries behind</b>	[2]
-----	--	---	-----

**Section 2**

(b)	What negatives does he mention? (Write <b>three</b> details.)	<b>Any three: feel lonely/ have to make an effort to see your friends/ takes longer and costs more money to go anywhere/ slow internet</b>	[3]
-----	--	--	-----

**Section 1**

Quando imaginas vivir en el campo, siempre piensas en la paz y la tranquilidad que eso implica. Tienes la idea de que estás rodeado de la naturaleza y que dejarás atrás todas las preocupaciones de la vida en la ciudad.

**Section 2**

Sin embargo, vivir en el campo puede hacer sentir solitario. Tienes que hacer un esfuerzo si quieres salir con tus amigos. Además, tomas más tiempo y gastas dinero para ir a cualquier lugar. En estos tiempos, Internet es parte de nuestra rutina y tener una conexión a Internet lenta puede ser un gran problema.

## Question 8

[6]

Listen to Elena and her father, Alberto, talking about holiday jobs.

Answer the questions **in English**.

### Elena

- (a) According to Elena, what are the responsibilities for young people? Write **three** details. [3]

**Any three:**

- **getting up early**
- **choosing what to wear**
- **not arriving late**
- **saving money**
- **not spending it all**

### Alberto

- (b) What did Alberto do during the holidays when he was young? Write **two** details. [2]

**Any three:**

- **sleep late**
- **eat a lot**
- **wandering around with friends**

- (c) What is different for young people today? [1]

**Work is part of their lives**

### Elena

**Conseguir trabajo durante las vacaciones es importante para muchos jóvenes. Por eso, yo busco trabajo en las pizzerías. La responsabilidad de trabajar es muy distinta a la que se tiene cuando se estudia o solamente se pasa tiempo en casa. Los jóvenes trabajadores tienen muchas obligaciones; levantarse temprano, elegir la ropa adecuada, no llegar tarde y ahorrar el salario mensual, no gastarlo todo.**

### Alberto

**Cuando era adolescente, siempre soñaba con la llegada de las vacaciones. Dormía hasta tarde, comía en grandes cantidades y pasaba horas y horas en las calles del barrio con los amigos. Para mí, lo más importante era divertirme, pero hoy los tiempos han cambiado y los jóvenes ven que trabajar es parte de su vida.**

### Question 9

[6]

Listen to this report about cinema habits in Spain.

Answer the questions **in English**.

#### Section 1

- (a) What exactly do 70% of young people do in Spain? [1]

**Go to the cinema once a month**

- (b) What do 80% of young people have? [1]

**A streaming account/subscription**

#### Section 2

- (c) What does the report say about viewing habits? Write **one** detail for each of the following.

- Series and soap operas [1]  
**Prefer to download/watch on laptop or tablet**

- Films [1]  
**Watch on the big screen**

- (d) What do cinemas have to share with the film studios? [1]

**Ticket cost/revenue**

- (e) How do cinemas make money? [1]

**Popcorn/fizzy drinks**

#### Section 1

**Los menores de 25 años son los aficionados al cine que más visitan las salas de proyección. Alrededor del 70% de los jóvenes españoles va al cine una vez al mes.**

**El informe concluye que un 80% de los jóvenes también tiene una cuenta de suscripción en plataformas y canales de streaming, es decir, vídeo bajo demanda.**

#### Section 2

**La mayoría de los espectadores jóvenes prefiere descargar series y programas como telenovelas de este tipo de plataformas o canales en el portátil o tableta, mientras que a la hora de ver una película prefieren verlas en la pantalla grande.**

**El precio de las entradas tiene que ser compartido con los estudios, entonces los cines recuperan los costes tras la venta de palomitas y refrescos.**